

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010134231010910534
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR.)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna słownictwo związane z tematyką : Komputer i jego zastosowanie - [K_W01, K_W02, T1A_W05]		
2. Student zna słownictwo związane z tematyką: Materiały izolacyjne - [K_W01, K_W02, T1A_W05]		
3. Student zna słownictwo związane z tematyką: Korespondencja handlowa - [K_W01, K_W02, T1A_W05]		
Umiejętności:		
1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]		
2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]		
3. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]		
4. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego - [K_K01, K_K03, K_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K01, K_K03, K_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
-Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.		
Treści programowe		
Zastosowanie komputera		
Materiały izolacyjne- ekologiczne i tradycyjne		
Korespondencja handlowa - zapytanie, oferta, zamówienie, reklamacja		
Prezentacje studentów		
Literatura podstawowa:		
1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017		
Literatura uzupełniająca:		
1. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005		
2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road , Bratislava 2001		
3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013		
4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013		
5. Becker, J./ Merkelbach, M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013		
6. Perlmann ,M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010		
7. Literatura fachowa (zasoby on-line)		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach: zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		30
2. Przygotowanie do zajęć: zajęcia o charakterze praktycznym		30
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1